

All världen nu sig gläder

$\text{♩} = 114$

1. All värl - den nu sig glä - der i ljuv - lig som - mar - tid. Se hur i hög - tids -
har - po - sträng - ar kling - a och flöj - ters kla - ra ton. Hör äng - la - rös - ter

1. All värl - den nu sig glä - der i ljuv - lig som - mar - tid. Se hur i hög - tids -
har - po - sträng - ar kling - a och flöj - ters kla - ra ton. Hör äng - la - rös - ter

1. All värl - den nu sig glä - der i ljuv - lig som - mar - tid. Se hur i hög - tids -
har - po - sträng - ar kling - a och flöj - ters kla - ra ton. Hör äng - la - rös - ter

1. All värl - den nu sig glä - der i ljuv - lig som - mar - tid. Se hur i hög - tids -
har - po - sträng - ar kling - a och flöj - ters kla - ra ton. Hör äng - la - rös - ter

- klä - der nu skim - ra berg och lid. Se hur i so - lens strå - lar i fär - ger u - tan
bring - a oss bud i - från Guds tron. Så må vi al - la sjung - a vår sång med he - lig

- klä - der nu skim - ra berg och lid. Se hur i so - lens strå - lar i fär - ger u - tan
bring - a oss bud i - från Guds tron. Så må vi al - la sjung - a vår sång med he - lig

- klä - der nu skim - ra berg och lid. Se hur i so - lens strå - lar i fär - ger u - tan
bring - a oss bud i - från Guds tron. Så må vi al - la sjung - a vår sång med he - lig

- klä - der nu skim - ra berg och lid. Se hur i so - lens strå - lar i fär - ger u - tan
bring - a oss bud i - från Guds tron. Så må vi al - la sjung - a vår sång med he - lig

1.

tal nu bloms - ter - smyck - ad prä - lar var skog, vart berg, var dal. 2.Hör
 fröjd och pri - sa med vår tung - a vår Gud i him - lens

tal nu bloms - ter - smyck - ad prä - lar var skog, vart berg, var dal. 2.Hör
 fröjd och pri - sa med vår tung - a vår Gud i him - lens

tal nu bloms - ter - smyck - ad prä - lar var skog, vart berg, var dal. 2.Hör
 fröjd och pri - sa med vår tung - a vår Gud i him - lens

tal nu bloms - ter - smyck - ad prä - lar var skog, vart berg, var dal. 2.Hör
 fröjd och pri - sa med vår tung - a vår Gud i him - lens

2.

höjd.

höjd.

höjd.

höjd.